

Przedmiotowy system oceniania z przedmiotu informatyka w klasach 4 – 8

I. Założenia PSO

Przedmiotowy System Oceniania jest zgodny z:

- a) aktualnym rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych.
- b) Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania.

II. Zasady ogólne

1. Sprawdziany, kartkówki, odpowiedzi ustne, zadania domowe są obowiązkowe.
2. Kartkówki trwające od 5 do 10 minut z dwóch lub trzech ostatnich tematów mogą być zapowiadane lub niezapowiadane i nie mogą być poprawiane.
3. Sprawdziany z całego działu są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem i poprzedzone powtórzeniem wiadomości. Uczniowie nieobecni na sprawdzianie mają obowiązek napisania tego sprawdzianu w terminie do dwóch tygodni od daty oddania sprawdzianu przez nauczyciela. Uczeń ma prawo do poprawienia oceny niedostatecznej i dopuszczającej ze sprawdzianów w terminie uzgodnionym z nauczycielem do dwóch tygodni po otrzymaniu oceny. Ocena z poprawy jest oceną ostateczną. W dzienniku wpisane są obie oceny. Przy ustalaniu śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej z informatyki brana jest pod uwagę wyłącznie wyższa ocena.
4. Uczeń może zgłosić jedno nieprzygotowanie do lekcji w ciągu półrocza. O powyższym fakcie powiadamia nauczyciela na początku lekcji. Każde następne zgłoszenie nieprzygotowania oznacza dla ucznia ocenę niedostateczną.
5. Aktywność ucznia w czasie zajęć lekcyjnych jest nagradzana ocenami jak również plusami. Za sześć zgromadzonych plusów uczeń otrzymuje ocenę celującą, za pięć bardzo dobrą a za cztery dobrą.
6. Uczeń w ciągu semestru otrzymuje jedną ocenę za prowadzenie zeszytu przedmiotowego. Nauczyciel przy wystawieniu oceny za zeszyt bierze pod uwagę: estetykę zeszytu, staranność pisma, systematyczność prowadzenia notatek oraz jakość zadań domowych. W przypadku kilkudniowej usprawiedliwionej nieobecności w szkole uczeń ma obowiązek uzupełnienia brakujących notatek w zeszycie.

III. Narzędzia pomiaru i obserwacji osiągnięć uczniów:

Pomiar osiągnięć uczniów odbywa się za pomocą następujących narzędzi:

- odpowiedzi ustne,
- odpowiedzi pisemne (tzw. kartkówki),
- zadania domowe,
- sprawdziany praktyczne,
- ćwiczenia i aktywność na lekcjach,
- udział w projekcie grupowym,
- prace dodatkowe (referaty, projekty, prezentacje multimedialne)

IV. Obszary aktywności ucznia w zakresie wiedzy, umiejętności i postaw, przedmiotem oceny.

- Posługiwanie się w opisie i nazewnictwie prawidłową terminologią informatyczną (stosowanie języka informatycznego).
- Przygotowanie stanowiska komputerowego do pracy według zasad bezpieczeństwa i higieny pracy.
- Organizacja pracy, umiejętność pracy w zespole dwuosobowym.
- Praca z programem - stosowanie odpowiednich metod, sposobów wykonania i osiąganie przewidzianych rezultatów.
- Rozwiązywanie problemów - dobór właściwego narzędzia oraz dostosowanie środowiska programu do rozwiązywanego zadania.

- Stosowanie wiedzy przedmiotowej w sytuacjach praktycznych.
- Współpraca w grupie.
- Wkład pracy ucznia (z uwzględnieniem pracy w zespołach dwuosobowych).
- Stopień i rodzaj motywacji uczenia się.

V Kryteria oceny semestralnej i rocznej.

1. Ustalając oceny semestralne i roczne nauczyciel kieruje się ocenami cząstkowymi ucznia i ich wagą, której kolejność przedstawia się następująco:
 - oceny ze sprawdzianów,
 - oceny z odpowiedzi i kartkówek,
 - oceny z aktywności,
 - oceny z prac domowych,
 - oceny z zeszytu przedmiotowego.
2. O zagrożeniu roczną oceną niedostateczną nauczyciel informuje ucznia i za pośrednictwem wychowawcy jego rodziców na miesiąc przed klasyfikacją.
3. O przewidywanej ocenie innej niż niedostateczna nauczyciel informuje ucznia i za pośrednictwem wychowawcy jego rodziców na tydzień przed klasyfikacją.
4. Wszystkie formy aktywności ucznia oceniane są w skali stopniowej.
Punkty uzyskane ze sprawdzianów i kartkówek są przeliczane na stopnie według następującej skali:

- 1) 0% - 29% – niedostateczny
- 2) 30% - 49% – dopuszczający
- 3) 50% - 69% – dostateczny
- 4) 70% - 89% – dobry
- 5) 90% - 97% – bardzo dobry
- 6) 98% - 100% – celujący

VI. Wymagania na poszczególne oceny:

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

1. Zna wymagane pojęcia i terminologię komputerową; posiada wymaganą na tym etapie nauczania przedmiotu wiedzę teoretyczną.
2. Perfekcyjnie i z dużą swobodą posługuje się oprogramowaniem komputerowym, i usługami internetowymi, wykorzystując opcje o wysokim stopniu trudności, samodzielnie rozwiązuje przedstawione na zajęciach problemy informatyczne.
3. Wykonuje ćwiczenia, prace i projekty z dużym stopniem samodzielności i własnej inwencji, złożonością oraz bogactwem użytych efektów i opcji, pomysłowością, oryginalnością, a także wysokimi walorami estetycznymi.
4. Do swoich prac pozyskuje materiał z bardzo różnych źródeł wiedzy, wykazuje ponadprzeciętne zainteresowanie przedmiotem, mogące objawiać się poszerzoną wiedzą i umiejętnościami zdobywanymi we własnym zakresie.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

1. Zna wymagane pojęcia i terminologię komputerową; posiada wymaganą na tym etapie nauczania przedmiotu wiedzę teoretyczną.
2. Posługuje się oprogramowaniem komputerowym, również większością opcji o wysokim stopniu trudności; posługuje się usługami internetowymi.
3. Samodzielnie rozwiązuje prostsze problemy informatyczne; wykonuje ćwiczenia, prace i projekty z dużą starannością i dokładnością w odtworzeniu zaprezentowanego przez nauczyciela wzoru, przykładu.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

1. Zna w dużym zakresie wymagane pojęcia i terminologię komputerową; posiada niewielkie braki w wiedzy teoretycznej przedmiotu.

2. Z niewielkimi potknięciami posługuje się oprogramowaniem komputerowym, zna dużą ilość opcji w nich zawartych, również częściowo tych o dużym stopniu trudności; z niewielkimi potknięciami posługuje się usługami internetowymi.
3. Wykonuje ćwiczenia, prace i projekty z niewielkimi brakami w stosunku do przedstawionego przez nauczyciela wzoru czy przykładu.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

1. Nie wykazuje zbyt dużego zainteresowania przedmiotem, niemniej zadane ćwiczenia i prace stara się, mimo trudności, wykonać jak najlepiej.
2. W posiadanej wiedzy teoretycznej prezentuje duże braki, z niewielką pomocą nauczyciela posługuje się oprogramowaniem komputerowym.
3. Wykonuje ćwiczenia, prace i projekty z niedbałością, prostotą, brakiem zastosowania wielu opcji i efektów.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

1. Nie wykazuje zainteresowania przedmiotem; posiada minimalny wymagany zasób wiedzy teoretycznej.
2. Z pomocą nauczyciela, często niezbyt chętnie, posługuje się oprogramowaniem komputerowym, wykorzystując tylko najbardziej podstawowe, wybrane opcje i efekty; z dużą pomocą nauczyciela posługuje się usługami internetowymi.
3. Ćwiczenia, prace i projekty wykonuje niestannie, z dużymi brakami w stosunku do zaprezentowanego przez nauczyciela wzoru lub przykładu, z wykorzystaniem najprostszych opcji i narzędzi.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

1. Nie opanował umiejętności i wiedzy z zakresu materiału programowego.
2. Nie zna terminologii informatycznej, nie stosuje zasad bezpiecznej obsługi komputera.
3. Nie potrafi poprawnie uruchomić komputera i zamykać systemu.